



Hé Eau l'Estéron

Démarche participative pour les ressources en eau dans l'Estéron



HÉ EAU L'ESTÉRON

Projet financé par



Synthèse du 1^{er} atelier pour les habitants de la vallée

Samedi 29 novembre 2025, 10h-13h – Roquestéron



Sommaire

I. Résumé de la démarche Hé Eau l'Estéron	2
II. Les Rencontres citoyennes d'Hé Eau l'Estéron	2
III. Les participants au 1 ^{er} atelier	2
IV. Déroulé de la matinée	3
V. Synthèse de l'atelier des actions proposées par les habitants	3
1. Les actions identifiées par les participants.....	3
2. L'intérêt des participants et la suite.....	4
VI. Le prochain atelier.....	4
VII. Les différentes séquences en détail : images, contributions et chiffres.....	5
1. Séquence « Jouons ! »	5
2. Séquence « Faisons connaissance »	5
3. Séquence « Réfléchissons ensemble » : les pistes d'action	10

I. Résumé de la démarche Hé Eau l'Estéron

Origine : La commune de La Roque-en-Provence est lauréate de l'appel à projets « Eau et participation citoyenne » de l'Agence de l'Eau Rhône Méditerranée Corse pour son projet **Hé Eau l'Estéron** monté à l'initiative d'une habitante du territoire.

Intention : Mettre en œuvre une expérimentation locale de démarche participative autour de la question de l'eau.

Ambition : Fédérer les habitants autour de l'enjeu vital que représente l'eau, en les impliquant activement dans la réflexion et la mise en œuvre d'actions concrètes pour préserver cette ressource essentielle sur leur territoire.



HÉ EAU L'ESTÉRON

Pour plus d'informations sur la démarche **Hé Eau l'Estéron** et ses Rencontres citoyennes sur l'eau, rendez-vous sur le site Internet de la commune de la Roque-en-Provence :

<https://laroqueenprovence.fr/heeaeulesteron.html>

II. Les Rencontres citoyennes d'Hé Eau l'Estéron

La démarche s'articule autour de Rencontres citoyennes : des **ateliers participatifs** à l'attention des **habitants et acteurs économiques de la vallée de l'Estéron** pour

- ⇒ Les **rassembler** autour de la question de l'eau
- ⇒ Leur faire **partager** leurs perceptions et préoccupations
- ⇒ Leur donner des **clés de compréhension** des différents enjeux liés à l'eau
- ⇒ Et leur donner envie d'**agir** pour la préserver.

Les Rencontres citoyennes auront lieu environ tous les 2 mois, si possible chaque fois dans un village différent.

Les objectifs du 1^{er} atelier :

- Initier la démarche auprès des habitants du territoire ;
- Permettre aux participants de faire connaissance, de partager leurs perceptions et préoccupations liées à l'eau et de commencer à échanger sur ce sujet ;
- Faire réfléchir les participants et prendre conscience de l'étendue des actions qu'ils peuvent porter et mettre en œuvre pour l'eau ;
- Poser un cadre joyeux et convivial de coopération.



*Le prochain atelier
aura lieu le samedi 7
février matin à Gilette*

III. Les participants au 1^{er} atelier



40 participants + 1 enfant



*11 communes dont 9 de la
vallée de l'Estéron*

Nous saluons la présence d'élus d'Aiglun, Cuébris, Le Mas, Roquestéron et Sallagriffon.

Équipe projet :

- Alexis ARGENTI, Maire de La Roque-en-Provence, pilotage du projet
- Valérie KLEIN, Citoyenne de Roquestéron, initiation de la démarche, cheffe de projet
- Amélie BOURGEOIS, Consultante dans la Transition Écologique et sociale – Muditā Conseil, coordination du projet et facilitation des ateliers
- François HUET, Consultant – Big Waves, accompagnement sur la facilitation des ateliers
- Emma RIBES, Consultante – Reliance & Collectif, accompagnement sur la conception de l'atelier



IV. Déroulé de la matinée

- *Accueil café*
- Accueil par Mme Danièle Chabaud, Maire de Roquestéron, et introduction
- Jouons !
- Faisons connaissance
- *Pause*
- Réfléchissons ensemble
- Clôture
- *Déjeuner*

V. Synthèse de l'atelier des actions proposées par les habitants

1. Les actions identifiées par les participants

3 typologies d'actions étaient proposées aux habitants :

- Actions individuelles
- Actions collectives
- Actions « citoyennes » (qui peuvent être individuelles ou collectives).

Les propositions des participants traitent à la fois de l'eau et de l'Estéron. Nous en proposons ici une synthèse, le détail est présenté dans la partie VII.



ACTIONS INDIVIDUELLES

La ½ des actions individuelles proposées concerne la maison

13 actions / 15 visent un objectif quantitatif (baisse de la consommation et des prélèvements)

Les besoins sont principalement du matériel et de l'équipement

ACTIONS COLLECTIVES

La ½ des actions collectives proposées vise un objectif quantitatif

Introduction de la préoccupation pour le milieu naturel : 1/4 des actions

Besoins en matériel, contrôle, implication, sensibilisation, études, financements et foncier

ACTIONS CITOYENNES

42% des actions citoyennes proposées visent le milieu naturel

33% ont un objectif quantitatif

2 actions ont une visée globale

Besoins sensibilisation, régulation, mobilisation, information et étude

2. L'intérêt des participants et la suite

De nombreux participants ont exprimé le souhait de **passer à l'action** et d'**avoir une vision claire des enjeux liés à l'eau**. Ces souhaits se retrouvent dans l'enquête envoyée aux participants après l'atelier.

NB : l'enquête est disponible aux participants du 1^{er} atelier jusqu'au 1^{er} février 2026 en cliquant sur ce lien :

<https://forms.gle/9s6yd1mN7BTiKEQVA>

VI. Le prochain atelier

Le prochain atelier aura lieu le **samedi 7 février** à partir de **9h** dans la salle de réunion de la **Mairie de Gillette**. L'atelier sera suivi d'un buffet déjeunatoire.

Les Rencontres citoyennes sur l'eau sont aussi pensées pour transmettre des connaissances, aussi ce 2^{ème} atelier comprendra un temps consacré au cycle de l'eau et au contexte local actuel et à venir.

Pour suivre l'ouverture des inscriptions à l'atelier et l'intégralité des informations et actualités de la démarche, il suffit de consulter le site internet de la commune de La Roque-en-Provence :

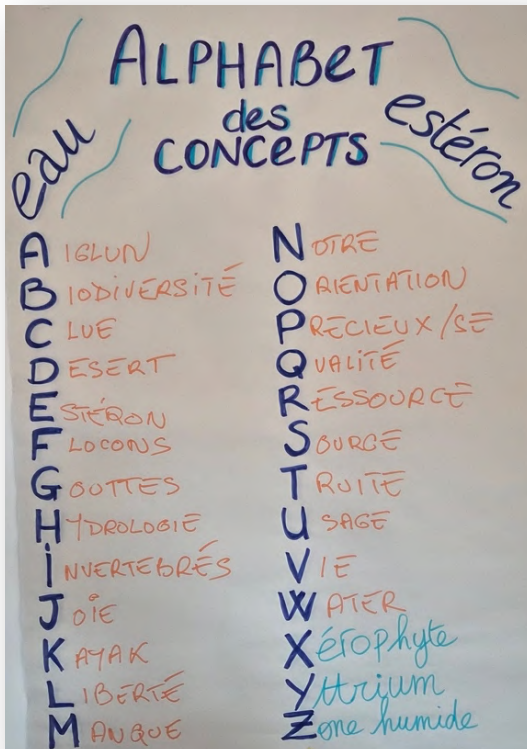
<https://laroqueenprovence.fr/heeaeulesteron.html> ainsi que ses réseaux sociaux (PanneauPocket, Facebook).

Les communes partenaires relayent également les informations importantes.

VII. Les différentes séquences en détail : images, contributions et chiffres

1. Séquence « Jouons ! »

Pour plonger dans le thème, les participants ont d'abord été invités à compléter l'alphabet des concepts sur l'eau et l'Estéron.



2. Séquence « Faisons connaissance »

La 1^{ère} partie de l'atelier, « Faisons connaissance », visait à faire se rencontrer les participants et les faire échanger sur leur perception de l'eau ainsi que sur les actions déjà mises en œuvre pour la préserver.

4 séries de questions ont été posées à chacune et chacun. Pour chaque série de questions, les participants étaient réunis par deux : l'un qui pose les questions et note les réponses, l'autre qui répond aux questions. Les duos changeaient pour la série suivante.



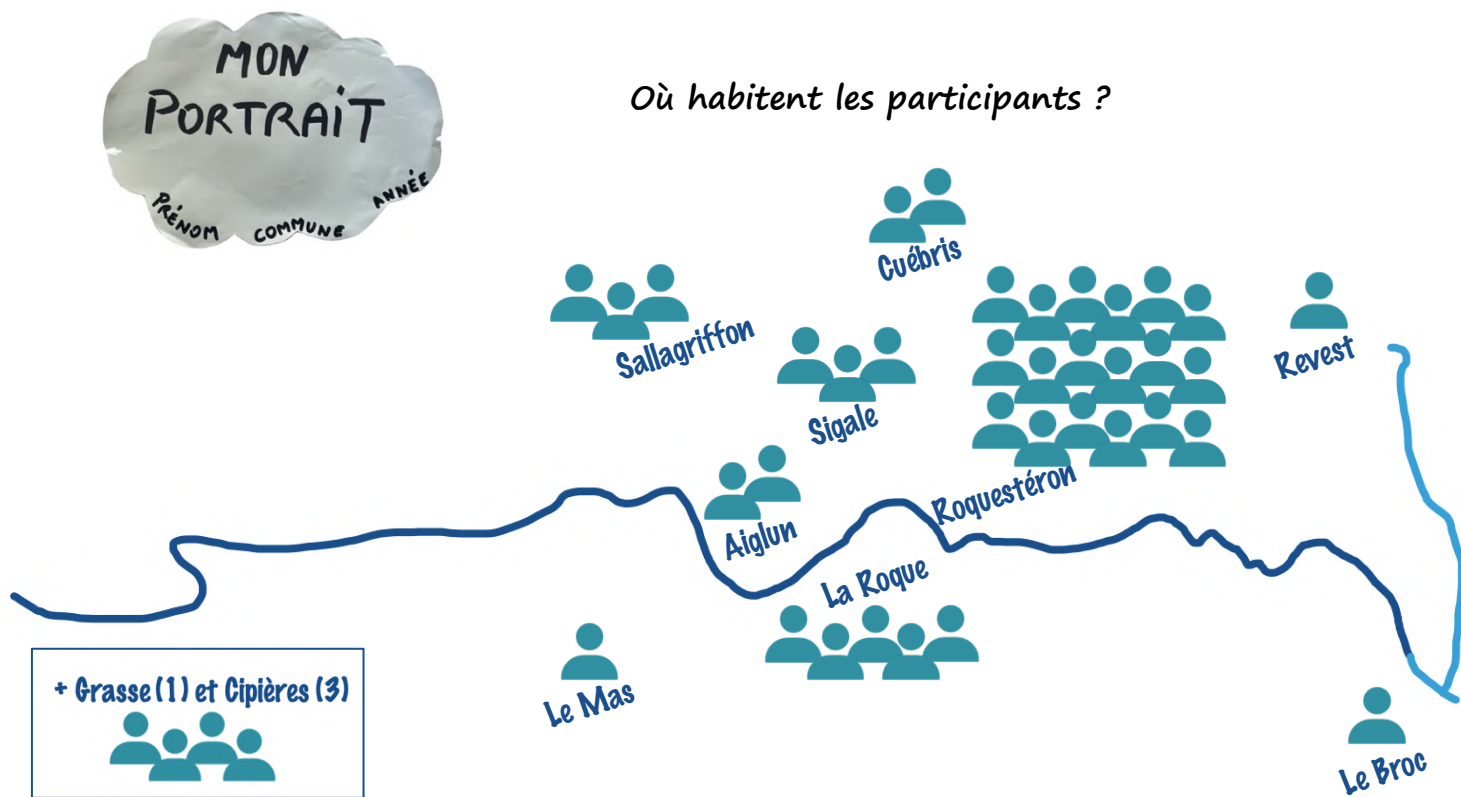


Les participants ont ensuite collé leurs réponses autour d'une grande frise représentant le tracé de l'Estéron.



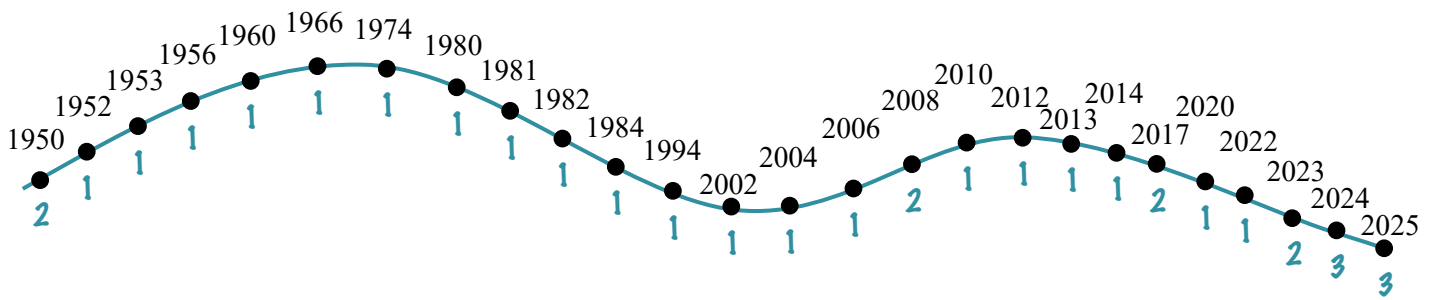


Ce que nous avons appris de cette séquence :



9 communes de l'Estéron étaient représentées. La démarche a également intéressé le PNR des Préalpes d'Azur (représenté par la personne venant de Grasse) et l'association Evaleco (les 3 personnes venant de Cipières).

Depuis quelle année ?



Les participants habitent ces communes depuis moins d'1 an (2025) et jusqu'à plus de 70 ans (1950) !



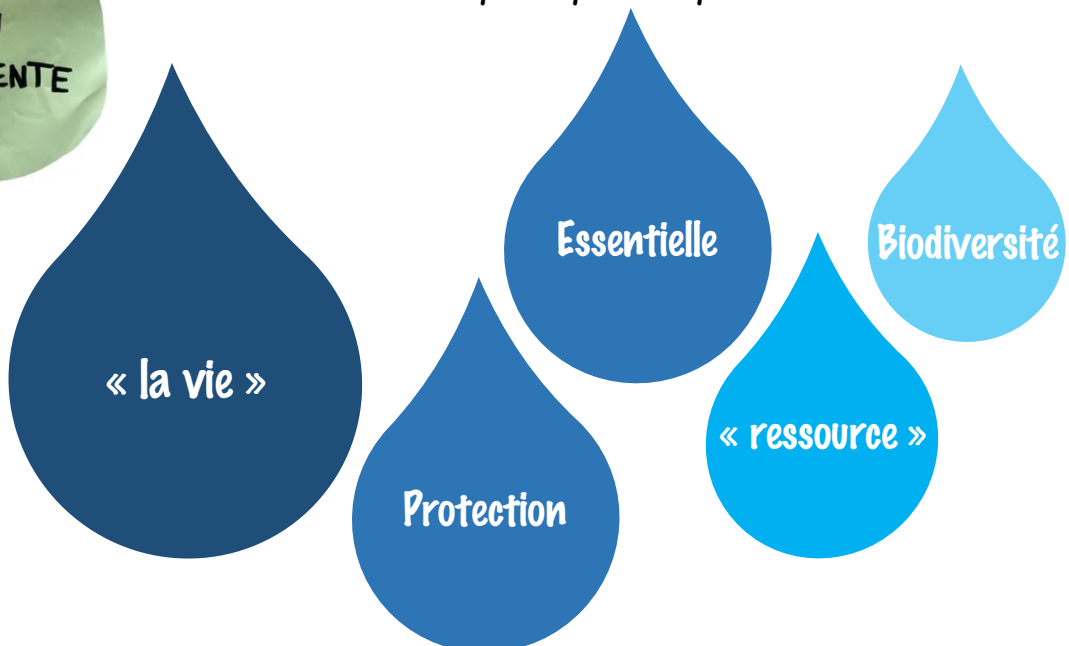
Un souvenir d'enfance lié à l'eau – les plus fréquents

Baignade Rivière Mer

Voici les 3 thèmes qui reviennent le plus dans les souvenirs d'enfance, « baignade » en tête. Souvenirs que l'on sent joyeux ; 3 personnes ont néanmoins partagé des souvenirs évoquant la noyade.

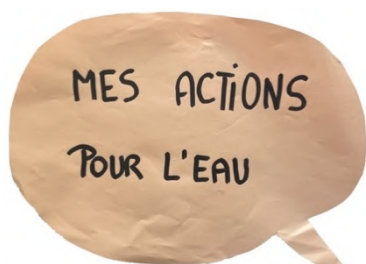


Ce que l'eau représente aujourd'hui pour les participants – les principales réponses



- Dans 41% des réponses, le terme « la vie » est mentionné pour décrire ce que l'eau représente aujourd'hui pour chaque participant ;
- 18% des réponses concernent l'aspect protection (de l'eau, de la rivière, etc.) ainsi que le caractère essentiel et indispensable de l'eau ;
- 15% des réponses mentionnent le mot « ressource » ;
- 12% évoquent la biodiversité et portent attention aux autres êtres vivants que les humains.

NB : toutes les catégories de réponses ne figurent pas ici, de plus certaines réponses contiennent plusieurs de ces catégories, par conséquent la somme des pourcentages n'est pas égale à 100%.



Les principaux gestes et actions pour l'eau déjà mis en œuvre par les participants

- ✓ **Économies d'eau (59% des réponses)**
- ✓ **Récupération de l'eau (21% des réponses)**
- ✓ **Potager, agriculture (18% des réponses)**
- ✓ **Préservation des cours d'eau (15% des réponses)**
- ✓ **Lutte contre la pollution (12% des réponses)**
- ✓ **Mots autour d'« économie » sont présents dans 35% des réponses**

NB : toutes les catégories de réponses ne figurent pas ici, de plus certaines réponses contiennent plusieurs de ces catégories, par conséquent la somme des pourcentages n'est pas égale à 100%.

3. Séquence « Réfléchissons ensemble » : les pistes d'action

Les participants ont ensuite été invités à réfléchir en sous-groupe aux actions qu'ils peuvent mettre en œuvre, en tant qu'habitants, en lien avec la préservation de l'eau, ainsi qu'aux besoins nécessaires pour chaque action.

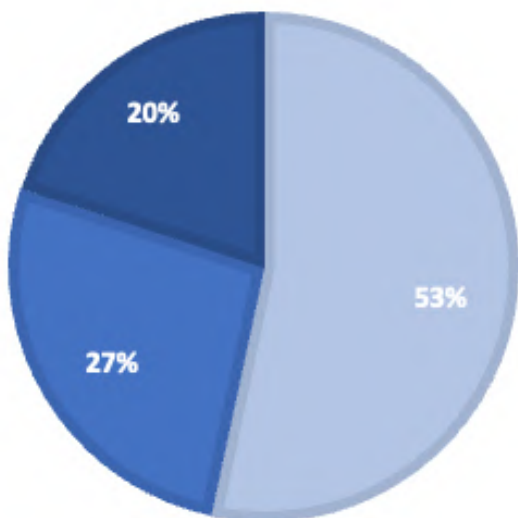
3 typologies d'actions leur étaient proposées :

- Actions individuelles
- Actions collectives
- Actions « citoyennes » (qui peuvent être individuelles ou collectives).

Vous trouverez ci-après le détail des pistes d'action proposées par les habitants, ainsi que les besoins associés.

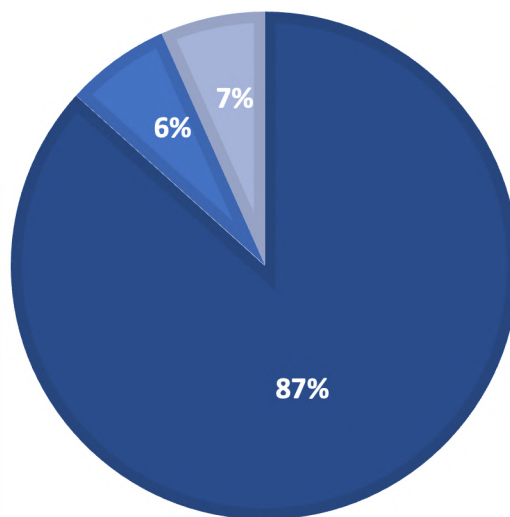
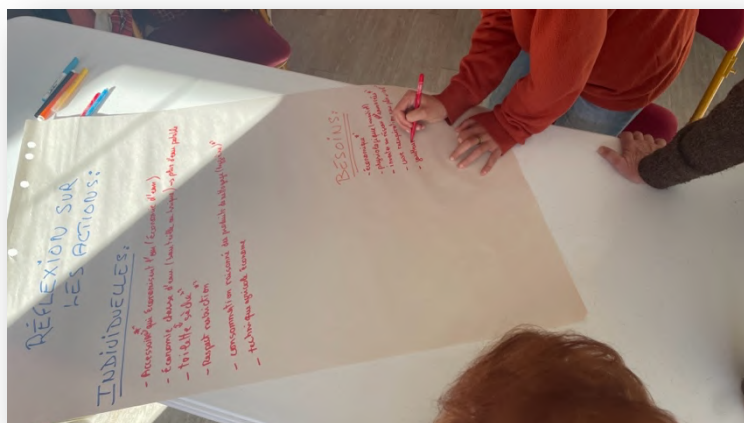
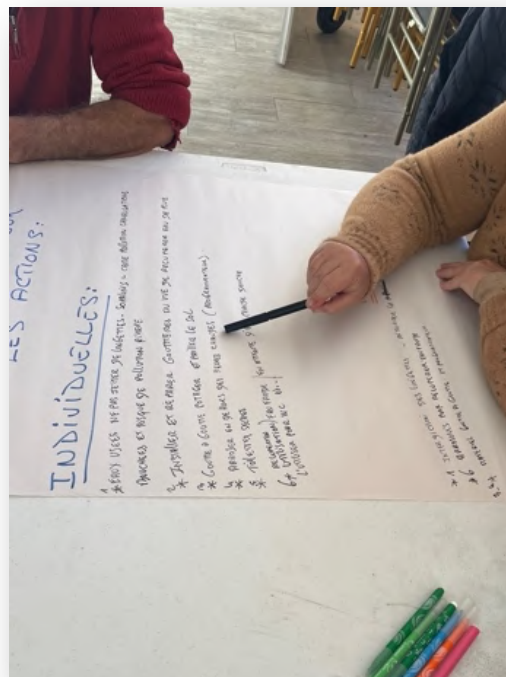


Actions individuelles	Besoins
Eaux usées : ne pas jeter de lingettes, sopalins qui bouchent les canalisations et entraînent un risque de pollution de la rivière	Interdiction des lingettes, information de la population
Installer et réparer les gouttières en vue de récupérer eau de pluie	
Goutte à goutte dans les potagers et pailler le sol	Matériel goutte à goutte
Arroser en dehors des heures chaudes (programmeur)	Programmeur
Toilettes sèches	
Récupération de l'eau en attendant qu'elle chauffe, et utilisation pour WC etc.	Arrosoirs pour récupérer l'eau
Couper l'eau quand on se savonne et on se brosse les dents	
Pouvoir arroser son jardin avec de l'eau non potable	Capacité de stockage et moyens financiers
Économiser l'eau	Accessoires pour économiser l'eau
Ne plus utiliser de l'eau potable dans les WC	Brique ou bouteille
Respecter les restrictions	Connaître les restrictions
Consommation raisonnée de produits chimiques (pour le nettoyage, l'hygiène ou le potager)	
Technique agricole économe	Goutteur, paillage, cuve récupération eau pluviale, réseau réservé au potager
Vérifier le compteur d'eau	
Inventer un nouveau réseau des eaux usées pour les réutiliser	



- Actions domestiques
- Actions générales
- Actions agricoles

Zone de graphique



- Objectif qualitatif
- Objectif quantitatif
- Objectif milieu naturel

Actions collectives	Besoins
Fournir des économiseurs d'eau dans les villages	Économiseurs d'eau fournis par la collectivité
Pouvoir utiliser l'eau de la douche dans le réservoir de la chasse d'eau grâce à la participation des pouvoirs publics	Étude technique et financement
Gestion des fosses sceptiques	Information sur comment bien la gérer / produits polluants

Actions citoyennes	Besoins
Identifier les zones à déchets	Cartographies et faire ensuite remonter l'information (mais à qui ?)
Rendre accessible aux citoyens les études sur l'Estéron (qualité, débits, usages...)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réseau et informations ▪ Mise en relation des différents acteurs ▪ Organisation de réunions avec les citoyens pour le partage des informations
Organiser des actions collectives de nettoyage	Communiquer et organiser des moments conviviaux pour obtenir l'adhésion
Donner accès aux citoyens aux réflexions des organismes en charge de l'eau	
Établir des zones réglementaires, zones interdites => ré-ensauvagement	Aide des pouvoirs publics, cartographies
Sensibilisation du public usager par rapport aux déchets (remporter ses déchets / ramasser)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panneaux, communication sur différents supports ▪ Actions concrètes ▪ Éducation ▪ Valorisation des actions de ramassage (cadeaux, rando et canyoning avec un guide)
Sensibilisation sur les pratiques de baignade (ex : la construction de petits barrages dans la rivière)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panneaux, communication sur différents supports ▪ Actions concrètes ▪ Éducation ▪ Valorisation des actions de ramassage (cadeaux, rando et canyoning avec un guide)
Réguler le prélèvement d'eau (objectif de température de l'eau)	
Comprendre et sensibiliser au cycle de l'eau	
Économiser l'eau : sensibiliser et/ou contraindre ?	
Retenir l'eau de pluie	
Augmenter la quantité de ressource disponible (captage eau de pluie, forage, sourcier...)	

